**Аннотация к рабочим программам по физкультуре**

Содержание рабочих программ направлено на выполнение федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части программы по физической культуре. Программы разработаны на основе программы А. П. Матвеева в соответствии с Государственным стандартом образования по физической культуре, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство «Просвещение», 2007 г.

Программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по разделам программы, последовательность изучения разделов физической культуры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и физиологических особенностей учащихся, создает оптимальные условия для приобретения знаний, навыков и умений.

Программа ориентирована на качественную подготовку старшеклассников к последующему профессиональному образованию в области физической культуры.

В разделе «Физическое совершенствование» исключены из программы «Лыжные гонки» (климатические условия), мини футбол. В связи с этим увеличено количество часов на разделы: легкая атлетика, спортивные игры.

**Целью** образования в области физической культуры явля­ется формирование у школьников устойчивых мотивов и по­требностей в бережном отношении к своему здоровью, целост­ном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели на­стоящая программа для учащихся основной школы ориентиру­ется на решение следующих **задач:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей орга­низма;

- формирование культуры движений, обогащение двига­тельного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими дейст­виями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здо­рового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздорови­тельной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоя­тельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, соблю­дение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.