***Аннотация к рабочим программам по физике для 7-9 и 10- 11 классов***

7-9 классы:

Рабочая программа по физике для 7 - 9 классов составлена на основе « Примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др.,;авторской программы « Физика. 7-9 классы» под редакцией Е.М. Гутник, А.В.Перышкина; Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике; Регионального базисного учебного плана основного общего образования по физике; Сборника нормативных документов. Физика./ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа,2007. 207c/

Программа рассчитана на 138 часа за учебный год (в 7-9 классах), предусмотрено проведение: фронтальных лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится согласно с Уставом школы. Основное содержание примерной и авторской программы полностью нашли отражение в данной рабочей программе. С целью выявления знаний и корректировки учебных задач, предусмотрено проведение непродолжительных работ в виде тестовых заданий на 10 – 15 минут. Планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю (70 часов в 7 и 8 классах и 68 часов в9 классе), что соответствует региональному базисному учебному плану. Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; авторское тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности школьников; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

10 -11 классы

Рабочие программы по физике для 10 -11 классов составлены на основе « Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы» ( базовый уровень) под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы Г.Я Мякишева для базового уровня.

При реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотского, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. .Для изучения курса предполагается классно – урочная система с использованием современных информационных технологий.

Физика – наука о наиболее общих законах природы. Именно поэтому, как учебный предмет, она вносит огромный вклад в систему знаний об окружающем мире, раскрывая роль науки в развитии общества, одновременно формируя научное мировоззрение.

Изучение физики в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей :

* формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
* развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
* развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
* развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;
* знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

Планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе) что соответствует региональному базисному учебному плану. Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; авторское тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности школьников; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.