|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано  Советом обучающихся  МОУ «Средняя общеобразовательная школас. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области»  Протокол  № 3 от 30.05.2017 г. | Согласовано с Управляющим советом  МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области»  Протокол № 2 от 04.07.2017 г. | Принято на заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области»  Протокол № 7 от 04.07.2017 г. | Утверждаю  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. ДмитриевкаЕршовского района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.К.Абулхаирова  Приказ № 123 от 23.08.2017 г. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**по адаптированной программе**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области»**

**на 2017/2018 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по адаптированной программе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.ДмитриевкаЕршовского района Саратовской области»**

**на 2017/2018 учебный год**

1. **Общие положения.**
   1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью МОУ «СОШ с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
   2. Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (1 вариант);
* Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.2821-10 «Cанитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253**"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".** Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.
* **Приказ Минобрнауки России № 576от 8 июня 2015 г.**["О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)
* Письмо Министерства образования Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» № ВК-452/07 от 11.03.2016 года
  1. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.
  2. Создан класс-комплект (1 класс), где дети на уроке занимаются с учителем- логопедом , с учителем-дефектологом, психологом.
  3. Класс для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области» в 2017-2018 учебном году работают в следующем режиме:
* продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели;
* недельная нагрузка в 1 классе- 21 час.
* Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях 5-дневной учебной недели в начальной школе. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является классно-урочная система. Помимо урока существуют и другие формы организации учебной работы: экскурсии, практические и лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа, производственная практика и специальные коррекционные занятия. Они дополняют и совершенствуют классно-урочную систему.

дополнительные каникулы в 1 классе, продолжительность- одна неделя в феврале

* -обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся в 1 классе
* - организация в середине учебного дня в 1 классе динамической паузы
* -продолжительность урока: в 1 классе- 35 мин.
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
* Специфической формой организации учебных занятий для детей с ОВЗ являются логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. На эти занятия направляются учащиеся с выраженными речевыми или двигательными нарушениями. Коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся после уроков.
* Перед школой стоит задача воспитать учащихся так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Формированию системы нравственно - правового сознания и социального поведения учащихся способствует проведение в школе различных воспитательных мероприятий, экскурсионная и просветительская работа.

1. **Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ с. Дмитриевка Ершовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год**

2.1. Цели работы коллектива:

* создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
* психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
* создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении

2.2. Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

* письмо и развитие речи;
* чтение и развитие речи;
* математика;
* ИЗО;
* музыка и пение;
* физическая культура;
* трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

При изучении предмета **Письмо и развитие речи**, должны быть сформированы следующие знания и умения:

**1 класс**

-различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы

- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты, соотносить их с предметными картинками

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту

-писать строчные и прописные буквы

-списывать с печатного и рукописного текстов, прочитанные,

- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова

При изучении предмета **Чтение и развитие речи**, должны быть сформированы следующие знания и умения:

**1 класс**

- выполнять задания по словесной инструкции

- называть предметы и действия, соотносить их с картинками

-внятно выражать свои просьбы, употреблять вежливые слова

- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на наглядные средства

- сообщать своё имя, фамилию, имена своих родителей, друзей, родственников, учителя

- рассказывать. К5ак можно дойти или доехать до школы

При изучении предмета **Развитие устной речи**, должны быть сформированы следующие знания и умения:

- уметь пересказать по картинке

- уметь менять интонацию в зависимости от ситуации

- слушать собеседника

- задавать вопросы, отвечать на заданный вопрос

«**Математика**» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

**«Изобразительное искусство»** обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

**«Музыка»** обеспечивает развитие детской творческой активности.

**«Физическое воспитание**» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

* социально-бытовая ориентировка;
* обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**2.3.Содержание, формы и порядок проведения контрольных мероприятий.**

2.3.1**.** Контрольные мероприятия для учащихся 1 класса проводятся в следующих формах:

* По письму и развитию речи – контрольный диктант и грамматические задания;
* По математике – письменная контрольная работа;
* По чтению и развитию речи – проверка навыков чтения;
* По остальным предметам учебного плана – собеседование.

2.3.2. Контрольные мероприятия проводятся в период с 15 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

2.3.3. На основании решения педагогического совета Школы от контрольных мероприятий могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

2.3.4**.** В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.3.5. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающийся направляется на психолого – медико - педагогическую комиссию для получения рекомендаций о дальнейшем обучении.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(Вариант 1)**

**МОУ «СОШ с. ДмитриевкаЕршовского района**

**Саратовской области» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** |
| **1 «а» класс** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Математика | 5 |
| **Искусство** |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 1 |
| **Трудовая подготовка** |  |
| Трудовое обучение | 2 |
| **ИТОГО:** | **20** |
| **Коррекционная подготовка** |  |
| Ритмика |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| **ИТОГО:** | **21** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели** | **21** |

**Приложение. Коррекционно-развивающая область**

## На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество часов в неделю** |
| **1 «а» класс** |
| Логопедические | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| **ИТОГО:** | 2 |

Приложение № 1

***3*. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью**

Кадровое обеспечение – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребенка с умственной отсталостью в системе школьного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника | Дата рождения  (число, месяц, год) | Образование | Какое учебное заведение закончил  ( год окончания) | Специальность, квалификация по диплому |
| Карташова Нина Константиновна | 09.12.1960 | высшее | ЧОУ ДПО г. Балаково. Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 2017 г. | Специальность- « Логопедия»  Квалификация –учитель- логопед |
| Кузнецова Галина Ивановна | 24.01.1955 | высшее | ЧОУ ДПО г. Балаково. Институт профессинальной переподготовки и повышения квалификации, 2017 г. | Специальность « Психология»  Квалификация – педагог-психолог. |
| Плотникова Галина Алексеевна | 18.03.1955 | высшее | ЧОУ ДПО Межрегиональный Институт повышения квалификации и переподготовки г. Санкт- Петербург,2017 г. | Специальность – учитель -дефектолог, олигофренопедагог |

Приложение № 2

**Перечень УМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и автор | Изд-во | Класс |
| 1 | Букварь,1 класс. Алышева Т.В. | Просвещение | 1 |
| 2 | Математика в 2-х частях. Алышева Т.В. | Просвещение | 1 |
| 3 | Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А. | Просвещение | 1 |
| 4 | Русский язык. 1 кл. , Аксёнова А.К. | Просвещение | 1 |
| 5 | Окружающий мир. Матвеева Л.В. | Просвещение | 1 |
| 6 | Изобразительное искусство. Рау | Просвещение | 1 |