|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_/Г.А.Плотникова/  Протокол №\_\_ от  «\_\_» августа 2017г. | **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР  МОУ «СОШ с.Дмитриевка»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П. Гуськова/  «\_\_» августа 2017г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МОУ  «СОШ сДмитриевка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.К. Абулхаирова/  Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017г. |

**Рабочая программа дополнительного образования детей кружка «Юный пожарный»**

**Автор**: Шерстобитова Н.Б.

**Адаптирована:** Должников О.И.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол №\_\_от августа 2017 г.

**2017 - 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности юных пожарных , а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Кружок юных пожарных создается в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа дополнительного образования детей кружка «Юный пожарный» имеет *социально – педагогическую направленность*.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Программа рассчитана на учащихся 5-9-х классов. Занятия кружка проводятся во внеурочное время. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения;

социальное становление личности ребенка;

формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

**ЗАДАЧИ:**

***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**ОРГАНИЗАЦИННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

*Форма проведения занятий*: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

Время реализации программы – 35 часов.

Количество воспитанников в дружине – 7 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю - 1час.

После изучения программы учащиеся должны:

**ЗНАТЬ:**

1.Основные причины пожаров в жилом доме.

2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**Результат деятельности учащихся:** участие в школьных и муниципальных мероприятиях данной направленности; выставки творческих работ.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

**ПРОГРАММА кружка «Дружина юных пожарных»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **тема урока** | **кол-во часов** | **тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля, измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Домашнее**  **задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа о планах работы кружка. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | Текущий\беседа | Знать правила поведения во время проведения занятий. | Доклад Пожарная охрана России |  |  |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | Текущий\беседа | Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | Причины пожаров в жилом доме. |  |  |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме. | 1 | Комбинированный | Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | Текущий\устный опрос | Знать причины пожаров в жилом доме. | Рисунки на тему «Огонь не игра». |  |  |
| 4 | Участие в конкурсе «Огонь не игра | 1 | Урок развитие творческих умений | Рисунки на тему «Огонь не игра».  Рисунок. | Рисунки | Участие в конкурсе | Рисунки на тему «Огонь не игра». |  |  |
| 5 | Спички - детям не игрушка. | 1 | Комбинированный | Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. | Текущий\устный опрос | Знать меры безопасности при обращении со спичками | Рисунки Спички - детям не игрушка. |  |  |
| 6 | Действия при возникновении пожара. | 1 | Комбинированный | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из  помещения. | Способы эвакуации изпомещения. |  |  |
| 7-8 | Противопожарная безопасность в школе. | 2 | Комбинированный | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из  помещения. | Противопожарная безопасность в школе. |  |  |
| 9-10 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | 2 | Комбинированный | Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из помещения. | Противопожарная безопасность в школе. |  |  |
| 11-12 | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». | 2 | Урок развитие творческих умений | Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. | Рисунки | Участие в конкурсе | Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. |  |  |
| 13 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | Текущий\устный опрос | Знать подсобные средства тушения пожара. | Первичные средства пожаротушения. |  |  |
| 14 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.  Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | Текущий\беседа | Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения. | Первичные средства пожаротушения. |  |  |
| 15-16 | Выступление агитбригады. | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. | Изготовление листок\брошюр | Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки. | Выступление агитбригады |  |  |
| 18-19 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних  праздников.  Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | Текущий\беседа | Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних  праздников. | Выступление агитбригады |  |  |
| 20-21 | Виды и назначение огнетушителей. | 2 | Комбинированный | Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | Текущий\беседа | Знать виды и назначение огнетушителей. | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |  |  |
| 22-23 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.  Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. | Текущий\беседа | Знать правила пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |  |  |
| 24 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | Контроль знаний | Игра на противопожарную тему. | Промежуточный\ устный опрос | Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения. |  |  |  |
| 25 | Видео экскурсия в пожарную часть. | 1 | Комбинированный | Беседа (рассказ):Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | Текущий\беседа | Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета. |  |  |  |
| 26 | Катастрофические пожары на территории РФ. | 1 | Комбинированный | Беседа (рассказ):Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в России. ЧС в нашем населенном пункте. | Текущий\беседа |  | Знаки пожарной безопасности |  |  |
| 27-28 | Знаки пожарной безопасности. | 2 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации. | Текущий\устный опрос | Знать знаки пожарной безопасности. | Знаки пожарной безопасности |  |  |
| 29-30 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | Текущий\устный опрос | Знать вида пожарной техники. | Проведение  бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками |  |  |
| 31-32 | Противопожарная профилактика. | 2 | Комбинированный | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. | Текущий\устный опрос | Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика» | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». |  |  |
| 33 | Соревновательная деятельность. | 1 | Комбинированный | Участие в соревнованиях |  | Уметь применять знания на практике |  |  |  |
| 34-35 | Контрольные зачеты. | 2 | Контроль знаний | Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время. | Итоговый\устный опрос |  |  |  |  |